



Buts de l'unité d'enseignement :

Langue
Espagnol UF6 S
Niveau intermédiaire

Conditions d'admission

- Avoir 16 ans ou être âgé d'au moins 15 ans et avoir suivi deux années dans l'enseignement secondaire de plein exercice ;
- Être en possession de l'attestation de réussite de l'unité d'enseignement :
 - " Langue : Espagnol UF6 – Niveau intermédiaire " ;
 - OU " Espagnol : Perfectionnement de l'oral – UF6 " ;
 - OU attestation de réussite correspondant à Espagnol UF6
 - OU réussir un test d'admission.

Finalités particulières de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement vise à amener l'étudiant à :

- La compréhension et l'utilisation active et spontanée d'une langue de communication orale standard dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante, culturelle, sociale et socioprofessionnelle, en relation avec les champs thématiques abordés et en développant des stratégies d'autonomie;
- L'utilisation judicieuse de stratégies verbales (de réalisation, de compensation et d'évitement) et non verbales lui permettant de mobiliser et d'équilibrer ses ressources pour répondre aux exigences de la communication, et d'exécuter la tâche avec succès.

En outre, elle vise à :

- Permettre l'acquisition d'un outil de communication et d'information culturelle ;
- Favoriser la mobilité internationale et la multiplication des échanges interpersonnels ;
- Initier à d'autres modes de pensées et d'autres types de culture ;
- Contribuer à l'enrichissement de la personnalité de l'individu, au développement de son intelligence et de son sens social ;

- Offrir un outil de formation, de reconversion, de perfectionnement ou de spécialisation professionnelle.

Correspondance par rapport aux niveaux du C.E.C.R.I.

À l'issue de l'unité de formation, l'étudiant qui atteint le seuil de réussite dans les cinq compétences a le niveau

B1
Grâce-Hollogne

Alleur

Titre délivré

Attestation de réussite de l'unité d'enseignement " Espagnol UF6 S - niveau intermédiaire – Stratégies interactives de communication orale ".

