



Utilisation d'une tablette PC

Conditions d'admission :

- Avoir 16 ans ou être âgé d'au moins 15 ans et avoir suivi deux années dans l'enseignement secondaire de plein exercice;
- Etre porteur du certificat d'enseignement secondaire inférieur de plein exercice ou de promotion sociale;
- OU réussir un test d'admission.

Finalités particulières de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant :

- de situer une tablette dans l'environnement des télécommunications.
- de caractériser une tablette et ses principales fonctions de base;
- d'utiliser une tablette comme moyen de communication;
- de développer des compétences de communication, d'organisation, d'observation et de réflexion technique;
- d'acquérir un outil de reconversion, de perfectionnement ou de spécialisation professionnelle dans le domaine des télécommunications.

Titre délivré

Attestation de réussite de l'unité d'enseignement "Utilisation d'une tablette PC".



Utilisation d'un smartphone

Conditions d'admission :

- Avoir 16 ans ou être âgé d'au moins 15 ans et avoir suivi deux années dans l'enseignement secondaire de plein exercice;
- Etre porteur du certificat d'enseignement secondaire inférieur de plein exercice ou de promotion sociale;
- OU réussir un test d'admission.

Finalités particulières de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant :

- D'identifier les différents paramètres de base et réglages initiaux (ouverture, fermeture, langue, clavier, date et heure, opérateur réseau, volume...);
- D'utiliser les manipulations tactiles de l'écran et les différentes fonctions de l'appareil (téléphone, agenda, navigation internet, gestion du courrier, appareil photo, bureautique, GPS, bibliothèque multimédia...);
- De configurer un environnement personnalisé et d'activer une connexion Wi-Fi et/ou Bluetooth et/ou 3G et/ou 4G, ainsi qu'une protection contre les virus et les intrusions.

Titre délivré

Attestation de réussite de l'unité d'enseignement "Utilisation d'un smartphone".